

Orientierungswoche

Der Weg in die neue Schule

Ziel des Konzepts zur Gestaltung der Einführungswoche im 5. Oberschuljahrgangs ist es, den Kindern den Übergang von der Grundschule in die Oberschule zu erleichtern. Oft fällt es Schülerinnen und Schülern schwer, sich von der vertrauten Umgebung und den bekannten Lehrerinnen und Lehrern zu trennen. Das neue Schulgebäude ist doppelt so groß und unübersichtlich wie das der bekannten Grundschule. Die Vorfreude auf die Schulzeit an der neuen Schule wird häufig von Ängsten überschattet. Wichtig ist es deshalb, bereits zu Beginn in der ersten Schulwoche diese Ängste so klein wie möglich zu halten.

Stärkung des Selbstvertrauens

Die Stärkung des Selbstvertrauens der neuen Schülerinnen und Schüler hilft, Schul- und Versagensängste abzubauen und erfolgt auf mehreren Ebenen.

- Anknüpfung an bereits bekannte Arbeits- und Sozialformen und Methoden vermittelt den Kindern Sicherheit im Unterricht.
- Rituale wie Ruhezeichen oder Tonsignale, wie auch Bildzeichen in den Arbeitsstunden rhythmisieren den Schulalltag und geben der Gruppe Handlungssicherheit. Gleichzeitig schaffen sie ein Gefühl von Geborgenheit und sind gemeinschaftsfördernd.
- Kennenlernspiele in den ersten Schultagen helfen den Kindern, sich als Persönlichkeit wahrzunehmen und ein „Wir-Gefühl“ zu entwickeln.

Praktische Umsetzung

In der Einführungswoche und den ersten Unterrichtsstunden lernen die Schülerinnen und Schüler folgende Themenbereiche kennen und arbeiten darin:

- Kennenlernspiele
- Stärkenanalyse: die Schülerinnen und Schüler zeichnen z.B. den Umriss ihrer Hand und notieren darin alles, was sie besonders gut können. Zusätzlich können die Geburtsdaten eingetragen werden und so hat man ein schönes Plakat für die Klasse.
- Klassenraumgestaltung: Fotocollagen, Steckbriefe, etc.
- Schul-Rallye durch das Schulgebäude. Die Sechstklässler führen die Fünftklässler
- Einführung in das Methodentraining z.B. Hausaufgaben, Arbeitsplatz, Zeitmanagement, etc.
- Einführung von Ritualen
- Erstellung von Klassenregeln und Kennenlernen der allgemeinen Schulregeln (s. Logbuch)
- Einteilung der Klassendienste
- Wie lese ich den Vertretungsplan richtig?
- Einführung in das Logbuch
- Der Klassenrat
- Einführung verschiedener kooperativer Lernformen zur Verbesserung der Teamfähigkeit